

ITALIANO

OBIETTIVI MINIMI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ASCOLTO- PARLATO LETTURA SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di un messaggio. - Riferire in modo semplice quanto appreso - Riferire in modo semplice idee, stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire in modo semplice idee, stati d'animo. - Comprendere il contenuto di una comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la struttura e il contenuto di un brano semplice Riferire in modo semplice le proprie esperienze o un argomento di studio.
	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un testo semplice cogliendone (anche in modo guidato) il senso globale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un testo semplificato cogliendone il senso globale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un testo facilitato cogliendone il messaggio implicito.
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere con accettabile correttezza ortografica Compilare semplici questionari Produrre semplici testi 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare le proprie esperienze in maniera comprensibile nella forma prescelta (diario, lettera ecc.) - 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare le proprie esperienze in maniera comprensibile e sufficientemente corretta
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il vocabolario per acquisire il significato di nuovi lemmi e controllarne la corretta grafia 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il vocabolario per espandere il significato di lemmi già noti, adeguandoli al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il vocabolario per comprendere il significato connotativo di alcune espressioni in vari contesti
	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi fonologici e morfologici essenziali di una frase 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi morfologici e le funzioni logiche essenziali di una frase 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi morfologici e le funzioni logiche essenziali di un periodo

STORIA

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere una fonte storica 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere una fonte storica 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere una fonte storica
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare le norme del vivere civile - Conoscere, in modo globale, gli avvenimenti salienti della storia europea durante il Medioevo - Stabilire, anche con l'aiuto dell'insegnante, relazioni fra fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare le norme del vivere civile - Conoscere, in modo globale, gli avvenimenti salienti della storia europea durante il Medioevo - Stabilire, anche con l'aiuto dell'insegnante, relazioni fra fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare le norme del vivere civile - Riflettere sulle proprie azioni e sulle loro conseguenze - Conoscere, in modo globale, gli avvenimenti della storia mondiale dell'Ottocento e del Novecento - Individuare eventi e personaggi principali - Stabilire relazioni tra fatti storici in modo abbastanza autonoma
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere alcuni aspetti dei processi storici studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principali aspetti dei processi storici studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principali aspetti dei processi storici studiati.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali monumenti collegati con i temi studiati - Comprendere globalmente problemi di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali monumenti collegati con i temi studiati - Comprendere globalmente problemi di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali monumenti collegati con i temi studiati - Comprendere globalmente problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il linguaggio specifico - Conoscere, in modo globale, gli avvenimenti salienti della storia europea durante il Medioevo 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il linguaggio specifico - Conoscere, in modo globale, gli avvenimenti salienti della storia europea e del nuovo mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed usare il linguaggio specifico - Conoscere, in modo globale, gli avvenimenti della storia mondiale dell'Ottocento e del Novecento - Individuare eventi e personaggi principali

GEOGRAFIA

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione - Conoscere le caratteristiche fisiche e antropiche degli ambienti studiati - Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione - Conoscere le caratteristiche fisiche e antropiche degli ambienti studiati - Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Europa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione - Conoscere le caratteristiche fisiche e antropiche degli ambienti studiati - Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo ai continenti;
COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici italiani ed europei 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici europei; 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici mondiali
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e ai punti di riferimento fissi - Orientarsi nelle realtà territoriali europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi - Orientarsi nelle realtà territoriali europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali - Leggere e interpretare 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali - Leggere e interpretare

	<p>multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni del sistema territoriale europeo - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali delle principali regioni europee, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica 	<p>vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni del sistema territoriale europeo - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica; 	<p>vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni del sistema territoriale mondiale - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATEMATICA

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> - saper distinguere tra il valore delle cifre e la loro posizione; - saper leggere e scrivere i numeri naturali; - conoscere e comprendere le tecniche e i procedimenti delle quattro operazioni (divisione con dividendo ad una cifra) e il ruolo dello zero nelle stesse; - risolvere semplici espressioni aritmetiche, anche con le potenze, nell'ambito dei naturali; - conoscere e comprendere l'operazione di elevamento a potenza e le sue applicazioni; - conoscere e comprendere il concetto di multiplo, sottomultiplo e numero primo; - conoscere i più semplici criteri di divisibilità; - saper scomporre i 	<ul style="list-style-type: none"> - estendere il concetto di frazione come operatore progressivamente a quello di divisione e di rapporto fra due numeri; - saper eseguire le operazioni con i numeri razionali; - saper trasformare i numeri decimali finiti in frazioni e viceversa; - avere il concetto di operazione inversa e di radice quadrata; - saper adottare il metodo più semplice per il calcolo percentuale; - conoscere le caratteristiche delle diverse figure piane e saperle disegnare; - conoscere la differenza tra perimetro e area (con relativa unità di misura) ; - acquisire il concetto di equivalenza di figure piane. 	<ul style="list-style-type: none"> - attraverso gli ambiti operativi acquisire il concetto di numero relativo; - saper eseguire la somma algebrica; - saper risolvere equazioni elementari; - cenni di statistica e probabilità; - lettura elementare dei principali grafici; - conoscere il concetto di circonferenza e cerchio; - riconoscere la tridimensionalità dello spazio attraverso gli oggetti che ci circondano, individuando le proprietà dei solidi più semplici; - comprendere il concetto di volume e la sua determinazione in semplici problemi.

	<p>numeri primi e calcolare il m.c.m e il M. C.D.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e comprendere il concetto di unità frazionaria e di frazione come operatore; - saper risolvere semplici problemi di vita quotidiana utilizzando i concetti e le operazioni introdotte; - saper riconoscere, disegnare e confrontare gli enti geometrici fondamentali, acquisendo la nomenclatura delle figure; - saper usare gli strumenti geometrici fondamentali; - acquisire il concetto di perimetro; - utilizzare la nomenclatura relativa agli angoli. 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

SCIENZE

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> - osservare e descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale; - conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate - esprimersi in maniera semplice ma corretta; - -fare semplici collegamenti; - -conoscere i principali strumenti di misura; - conoscere le fasi del metodo scientifico; - conoscere i principali strumenti di misura; - conoscere l'ambito di studio delle scienze; - 	<ul style="list-style-type: none"> - osservare e descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale; - conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate - esprimersi in maniera semplice ma corretta; - -fare semplici collegamenti; - -conoscere i principali strumenti di misura; - conoscere le fasi del metodo scientifico; - conoscere i principali strumenti di misura; - conoscere l'ambito di studio delle scienze; 	<ul style="list-style-type: none"> - osservare e descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale; - conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate - esprimersi in maniera semplice ma corretta; - -fare semplici collegamenti; - -conoscere i principali strumenti di misura; - conoscere le fasi del metodo scientifico; - conoscere i principali strumenti di misura; - conoscere l'ambito di studio delle scienze;

LINGUE STRANIERE

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
COMPRESIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere frasi di uso quotidiano e disporre di un repertorio lessicale elementare; comprendere messaggi orali molto brevi e semplici su argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il tema generale di messaggi orali e scritti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di semplici messaggi o conversazioni nei suoi elementi essenziali.
ESPRESSIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare oralmente semplici espressioni e frasi descrittive relative al proprio repertorio lessicale, anche se formalmente difettive purché comprensibili. Possedere una limitata padronanza di alcune semplici strutture grammaticali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare oralmente semplici espressioni e frasi descrittive utilizzando in modo comprensibile funzioni e strutture anche se formalmente difettive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rispondere a semplici domande; esprimere con semplicità argomenti di interesse personale, anche con un lessico limitato.
COMPRESIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere messaggi scritti molto brevi e semplici su argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il tema generale di messaggi orali e scritti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le funzioni e le strutture di base; comprendere il senso globale di semplici messaggi di un testo nei suoi elementi essenziali; conoscere alcuni aspetti culturali e sociali dei paesi studiati.
ESPRESSIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare e scrivere semplici espressioni e frasi descrittive relative al proprio repertorio lessicale, anche se formalmente difettive purché comprensibili. Possedere una limitata padronanza di alcune semplici strutture grammaticali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi e testi su argomenti familiari; formulare e scrivere semplici espressioni descrittive utilizzando in modo comprensibile funzioni e strutture anche se formalmente difettive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper completare o produrre brevi e semplici testi in modo comprensibile.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
TEORIA	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i diversi materiali utilizzati per gli oggetti di uso comune; - conoscere alcune caratteristiche dei materiali; - ricostruire e/o riconoscere lo schema lavorativo e produttivo di alcuni 	<ul style="list-style-type: none"> - tra gli argomenti proposti, riuscire ad elaborare alcuni percorsi autonomi, utilizzando schemi e/o mappe concettuali; - a seconda della programmazione delle diverse classi: - comprendere gli elementi principali di un edificio; - comprendere la complessità 	<ul style="list-style-type: none"> - tra gli argomenti proposti, riuscire ad elaborare alcuni percorsi autonomi, utilizzando schemi e/o mappe concettuali; - a seconda della programmazione di classe: - comprendere l'importanza delle fonti energetiche e riuscire a differenziare le fonti rinnovabili da quelle non rinnovabili; - comprendere il percorso che,

	<ul style="list-style-type: none"> - materiali; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico. 	<p>della città utilizzando diverse chiavi di lettura;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere l'importanza di una sana, equilibrata e corretta alimentazione; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico. 	<p>nella linea del tempo dell'evoluzione della civiltà umana, ha permesso di arrivare ai moderni sistemi di trasporto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere il percorso che, nella linea del tempo dell'evoluzione della civiltà umana, ha permesso di arrivare alle moderne centrali per la produzione di Energia Elettrica;
DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base; - utilizzare gli strumenti del disegno; - riuscire a disegnare alcune figure-base della geometria; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base; - utilizzare gli strumenti del disegno; - riuscire a disegnare alcune figure-base della geometria in proiezione ortogonale - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare gli strumenti del disegno; - riconoscere alcuni solidi primitivi semplici; - riuscire a rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in proiezione ortogonale e assonometria; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.

MUSICA

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno partecipa alla realizzazione di esperienze musicali. - L'alunno conosce alcuni dei basilari elementi della notazione musicale. - L'alunno riesce a riprodurre vocalmente, o strumentalmente semplici melodie. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce alcuni basilari avvenimenti storico-musicali della cultura occidentale. - L'alunno riesce ad interpretare con la voce o con lo strumento le più elementari tecniche di riproduzione sonora. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce alcuni dei fondamentali avvenimenti storico-musicali delle diverse culture e dei diversi generi musicali. - L'alunno interpreta i brani secondo la propria creatività.

SCIENZE MOTORIE

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie. Riconosce i comportamenti dello stare bene. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole dei punti di forza e dei propri limiti; ricerca i comportamenti dello stare bene. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri; applica a se stesso comportamenti di promozione dello stare bene.

RELIGIONE

OBIETTIVI MINIMI	PRIMA	SECONDA	TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (alleanza, Messia, risurrezione) - Conoscere l'identità storica, i temi della predicazione e l'opera di Gesù - Utilizzare la Bibbia come documento nei suoi passi più elementari; - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici; 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper raccontare elementi essenziali della vita di alcuni personaggi rilevanti nella storia della Chiesa - Riconoscere e nominare gli elementi principali del culto cristiano e delle forme figurate che esso assume nelle varie epoche - Riconoscere nelle immagini di opere d'arte il soggetto biblico o religioso rappresentato; 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nelle immagini di opere d'arte il soggetto biblico o religioso rappresentato - Descrivere in modo sintetico gli elementi principali di una religione non cristiana - Confrontare la religione non cristiana studiata con gli elementi essenziali del cristianesimo - Riconoscere fra i valori umani quelli che provengono dall'insegnamento evangelico;